

9  
8

6

Hallo,  
ich heiße  
LEA!**Rechnen kann  
man lernen!**

3

4

6

# Frühe mathematische Bildung

## LEA-0 (Lernstandserhebung Arithmetik – Vorschule)

Mathematisches Grundverständnis im Kita-Alltag erkennen und fördern

## Kindergartenkinder entdecken die Welt der Mathematik

Mathematik im Kindergarten kann für Kinder sehr spannend und in spielerischer Form vermittelt werden. Mengen und Zahlen verknüpfen, Anzahlen richtig erfassen, erste mathematische Zusammenhänge herausfinden und an einfachen Alltagsgegenständen ausprobieren, so lernen Kinder die Welt der Zahlen in der frühen mathematischen Bildung kennen.

Wie können Kindergartenkinder die Welt der Mathematik entdecken?

Mit dieser und mit anderen Fragen beschäftigt sich ein ganztägiger, praxisorientierter Workshop für Erzieherinnen und Erzieher, der ebenfalls für Lehrkräfte im Anfangsunterricht geeignet ist, um den mathematischen Lernprozess beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule zu begleiten.

### Bereits im Kindergarten können Kinder gezielt gefördert werden

Was sind sinnvolle Konzepte, um Kindern begreiflich zu machen, dass sich Zahlen aus anderen Zahlen zusammensetzen? Welche Grundlagen müssen Kinder entwickelt haben, wenn sie darauf aufbauend die sogenannte Teile/Ganzes-Struktur von Zahlen und von plus und minus verstehen sollen?

Aus unserer langjährigen Erfahrung in der Lerntherapie und den Lehrerfortbildungen entwickelte das Osnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für angewandte Lernforschung „LEA-0“.

### LEA-0 (Lernstandserhebung Arithmetik - Vorschule) Grundfertigkeiten von Kindern im Kindergarten

Im Rahmen von **LEA-0** mit dreigliedrigem Stufenkonzept (Mathematische Vorläuferfähigkeiten, Screening zur Lernstandserhebung, praxisnahes Förderkonzept) wird anhand eines Screenings individuell festgehalten, welche Grundlagen ein Kind entwickelt hat.

Empfehlenswert ist es, das Screening ein Jahr bis ein halbes Jahr vor Schulbeginn einzusetzen und vor der Einschulung zu wiederholen. Die festgehaltenen Beobachtungen beinhalten wertvolle Informationen für eine angemessene Förderung aller Kinder einer Kindergartengruppe. Hierfür werden praxisnahe spielerische Anregungen auf der Fortbildung vorgestellt und gemeinsam erprobt.

**Nähere Informationen:** [www.os-rechenschwaech.de](http://www.os-rechenschwaech.de) [www.arbeitskreis-lernforschung.de](http://www.arbeitskreis-lernforschung.de),  
Telefon: 0541/20 52 24 2

Das Osnabrücker Zentrum hat ein auf LEA-0 abgestimmtes Fortbildungskonzept für Grund- und Förderschulen entwickelt. In dieser Fortbildung wird unter anderem das neu entwickelte Schüttelbox-Programm vorgestellt. Näheres im Internet. Sprechen Sie „Ihre“ Schule darauf an.

Ein Projekt des Zentrums für angewandte Lernforschung gemeinnützige GmbH  
Informationen unter [www.arbeitskreis-lernforschung.de](http://www.arbeitskreis-lernforschung.de)

