



Feedback zum Seminar Didaktik der Mathematik – Best Practice, Prof. Marco Thomas für die Grundschule und Prof. Dr. Stanislaw Schukajlow für die Sekundarstufe 2-stündiges (120 Min) am 19.06 2019

Referent: Hans-Joachim Lukow, Osnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen (Rechenschwäche/Dyskalkulie), Zentrum für angewandte Lernforschung gemeinnützige GmbH

Ausgefüllte Feedbacks aus dem Studienseminar Grundschule: 10

gestellte Fragen: 2

Bezeichnung Frage Antworten

Frage 1: Beschreiben Sie hier bitte, was Sie von der Sitzung mitgenommen haben?

Frage 2: Was Ihnen fehlte und/oder andere Aspekte.

Mir hat sie Sitzung sehr gut gefallen, da Herr Lukow Schülerprobleme sehr anschaulich und verständlich dargestellt hat. Zudem ist mir nun bewusster, wie wichtig eine genaue Analyse der Fehler ist und auf welche Probleme dies hinweisen kann. Ich hätte mir eine genauere Darstellung der Förderarbeit sowie eine Alternative für Familien mit weniger finanziellen Mitteln gewünscht. Besonders gut hat mir auch das Zusatzmaterial, welches jeder am Ende bekommen hat sowie der Newsletter, gefallen.

Ich fand die Sitzung war sehr interessant gestaltet mit vielen anschaulichen Beispielen, sodass man immer gut folgen konnte und es verstanden hat. Einige Fragen waren etwas unglücklich formuliert, sodass man sie nicht direkt verstanden hat. Außerdem war es gegen Ende etwas lang, was man auch an den Studierenden gemerkt hat. Die Konzentrationsfähigkeit war einfach nicht mehr gegeben. Aber ich würde es auf jeden Fall empfehlen den Gastvortrag auch in zukünftigen Veranstaltungen zu halten, da es stets interessant ist, welche Möglichkeiten man so hat. Ich kannte das Programm zu Beginn nicht. Jetzt weiß ich, was ich evtl. den Eltern meiner zukünftigen SuS raten könnte.

Meiner Meinung nach ist der Vortrag sehr gelungen. Besonders die Videos fand ich interessant! Eventuell hätte man mehr anhand dieser Beispiele arbeiten können —> spezifisch den Rechenweg von dem Mädchen untersuchen und dazu passende Fördermöglichkeiten aufführen.

Die Sitzung war für mich sehr lehrreich, da mir gezeigt wurde, dass Schüler, auch wenn sie die richtige Lösung bei einer Rechnung raus haben, trotzdem Schwierigkeiten haben können. Es wurden viele anschauliche Beispiele genutzt, die mir geholfen haben, alles noch besser zu verstehen.

Ich habe gelernt, dass oft einfache Grundlagen fehlen bei Rechenschwächen und man nachvollziehen muss wie die Kinder rechnen um ihre Schwächen zu erkennen. Zwischendurch

ähnelte Veranstaltung leider einer Verkaufsveranstaltung durch die vielen Werbeköcke für den eigenen Zweck.

"Meiner Meinung nach trat Herr Lukow sehr souverän und kompetent auf. Alles, was er gesagt und veranschaulicht hat, schien sinnvoll, vollständig und war gut nachvollziehbar. Außerdem hat sein Vortrag mein Interesse, mich mit Rechenschwächen weiter auseinander zu setzen, bestätigt.

Gerade mit Blick auf meine Förderkinder, habe ich Anregungen für die Durchführung mitnehmen können. Zudem wurde mein Blick noch einmal auf besondere Punkte gelenkt, die ich ohne den Vortrag evtl. nicht also so aufschlussreich erachtet hätte."

"Mir hat diese Sitzung sehr gefallen.

Ich finde, dass der Dozent seinen Vortrag sehr ansprechend, anschaulich und interessant gestaltet hat. Ich finde es super, dass der Vortrag nicht nur theoretisch ablief, sondern durch viele anschauliche Beispiele (Videsequenzen, Beispiele mit Hilfe der Dokumentenkamera) untermauert war.

Zudem konnte ich aus der Sitzung vieles mitnehmen, beispielsweise was es für Möglichkeiten zur außerschulischen Förderung gibt, die Finanzierungsmöglichkeiten und Weiteres. Da sehr viele Seminare in der Uni (leider) sehr theoretisch und praxisfern gestaltet sind gefiel es mir sehr gut, dass ich einen konkreten Alltagsbezug zu meinem späteren Berufsleben erkennen konnte.

Teilweise wusste ich bei manchen Fragen des Dozenten leider nicht genau worauf er hinaus wollte. Eventuell fehlte es mir dabei an Klarheit oder erneuter (Um-)Formulierung der Frage.

Note	Bitte geben Sie für die Sitzung eine Schulnote	1	2	3	4
		2	8	0	0
		0,2	0,8	0	0