

Zahlzerlegung mit der Schüttelbox mit Zehnerfeld

Von der Menge zum Operieren mit Zahlen

Ergänzung zum Schüttelbox - Programm

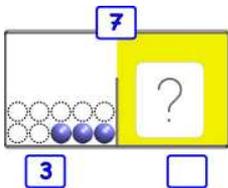
Das Schüttelbox-Arbeitsheft besteht aus 56 Seiten und beinhaltet 3 Lernabschnitte zu den Zahlenbereichen von 3 bis 10.

Die Zahlzerlegung bis 10 gehört zu den Basisfertigkeiten im Anfangsunterricht. Die Schüttelbox mit der Kraft der 5 und einem integrierten innenliegenden Zehnerfeld unterstützt visuell das strukturierte Erkennen von Mengen und das zählfreie Erfassen von Anzahlen. Darüber wird Schritt für Schritt der kardinale Zahlbegriff, ein Mengen- und Zahlenverständnis entwickelt.

Die Arbeitsblätter sind bewusst gleich aufgebaut und haben wiederholenden Charakter. Die Anforderungen an das Kind steigern sich von Aufgabe zu Aufgabe. Durch einen eingezeichneten Stift auf jeder Anfangsseite eines Lernabschnitts sind zusätzliche Erklärungen minimiert worden.



Kinder lernen unter Einbeziehung des Teile-Ganzes-Konzepts: Anzahlen schnell und simultan zu erfassen, Zahlen im Zahlenbereich bis 10 zu zerlegen und wieder zusammenzufügen und Additions- und Subtraktions-Aufgaben aus der Frage nach der fehlenden Teilmenge abzuleiten.



Die Seiten des Übungsbuches sind in 3 Lernabschnitte eingeteilt und durch ein Vorblatt optisch voneinander getrennt.

Folgende Arbeitsblätter

- 1. Lernabschnitt:** Strukturierte Mengen entdecken und Zahlen zerlegen mit der offenen Schüttelbox im Zahlenbereich von 3 bis 10
- 2. Lernabschnitt:** Fehlende Teilmengen ermitteln / Vertiefungs-Übungen mit Zahlzerlegungshäusern I
- 3. Lernabschnitt:** Plus- und Minus-Aufgaben finden. Aus der Frage nach der verdeckten Teilmenge wird die Subtraktion aus der Addition als inverse Operation abgeleitet.



Neu: Schüttelbox-Arbeitsheft für den Anfangsunterricht

ISBN 978-3-00-056091-0, Preis: 9,80 Euro

Ergänzend und weiterführend:

- Erarbeitung von Additionsaufgaben mit der offenen Schüttelbox
- Erarbeitung von Additions- und Subtraktionsaufgaben mit der Schüttelbox und einer abgedeckten Kammer
- Zahlzerlegungshäuser II - Übungen zur Automatisierung auf symbolischer Ebene

Notiere die Teilmengen und die Gesamtmenge. **3**

Schüttele und zerlege die Gesamtmenge **3**. Zeichne ein!

Ösnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen
Herzogenstraße 10
49074 Osnabrück

Welche Teilmenge ist hinter dem Fragezeichen? **7**

Zeichne die Teilmenge in die Schüttelbox. Welche Teilmenge ist hinter dem Fragezeichen?

Ösnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen
Herzogenstraße 24
49074 Osnabrück

Finde die Plusaufgabe. **+**

Ösnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen
Herzogenstraße 27
49074 Osnabrück

Übungen zur Zahlzerlegung

Ösnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen
Herzogenstraße 33
49074 Osnabrück

7

1	+	
7	+	
	+	3
	+	2
5	+	
	+	7

Finde die Minusaufgabe. **-**

Ösnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen
Herzogenstraße 46
49074 Osnabrück

Für den Einsatz des **Schüttelbox**-Programm im Unterricht möchten wir Ihnen die Fortbildungen der Einrichtungen des Arbeitskreises Lernforschung ans Herz legen. Adressen unter: www.arbeitskreis-lernforschung.de



Alle Materialien des Schüttelbox-Programms (zzgl. Versandkosten) sind beim Osabrücker Zentrum für mathematisches Lernen (Rechenschwäche/Dyskalkulie)
Tel: 0541/205 22 42 zu beziehen, im Online-Shop: www.os-rechenschwaech-shop.de
E-Mail: os-zentrum@t-online.de Homepage: www.os-rechenschwaech.de

