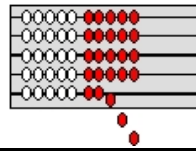




Zentrum für
angewandte
Lernforschung
gemeinnützige
GmbH



Osnabrücker
Zentrum für
mathematisches Lernen
(Rechenschwäche/Dyskalkulie)

49074 Osnabrück, Kollegienwall 28 a/b, 49356 Diepholz, Bahnhofstr. 7, 32052 Herford, Steinstr. 3, 48143 Münster, Bergstr. 30
Tel: 0541/2052242 / FAX: 0541/2052244; www.os-rechenschwaeche.de , E-mail: os-zentrum@t-online.de

Individueller mathematischer Unterricht in der 1. Klasse: LEA-1 (Lernstandserhebung Arithmetik Klasse 1) - Prävention von Rechenschwäche – Strukturen erkennen mit Zehnerfeld und dem Schüttelbox-Programm

Veranstaltungsablauf:

0. Jana in der Förderdiagnostik

Eine Videosequenz: $8 + 5$ und $13 - 5$. Was ist daran nur so schwer?

1. Woran scheitern Kinder beim Rechnen lernen?

- 1.1 Mengenkonstanz - „gleichviel kann auch mehr sein!“
- 1.2 Mengenstrukturierung - oder jedes Mal neu zählen?
- 1.3 Operationsverständnis - „minus kann ich sowieso nicht!“
- 1.4 Qualitative Fehleranalyse - immer Ärger mit dem Zehner!

2. Eingangsdiagnostik zu Beginn der 1. Klasse

Die Teilnehmer erhalten Einblicke in die Förderdiagnostik, lernen ob oder inwieweit die Zahlbegriffsbildung als Voraussetzung für den Stoff der Klasse 1 beim Kind vorliegt. Mit praktischen Übungen (Arbeitsgruppen).

3. Individueller Unterricht in der 1. Klasse.

Arbeit mit strukturierten Materialien - exemplarisch mit Schüttelboxen, dem Schüttelblock und mit den Schüttelbox PC-Programmen „Anzahlerfassung“ und „Zahlzerlegung“

Mittagspause

4. Unterscheidung der Zahlaspekte

- 4.1 Kardinal-, Ordinal- und Nominalzahl
- 4.2 Vorgänger und Nachfolger einer Zahl

Ein Ausblick

Einführung in das Dezimalsystem und rechnen im Zahlbereich bis 100

Zielsetzung:

Die Weichen für einen reibungslosen Einstieg in das Mathematiklernen im Anfangsunterricht werden häufig schon beim Übergang vom vorschulischen Lernen in die erste Klasse gelegt. In der Grundschule ist es entscheidend, mögliche Defizite in der ersten Hälfte der 1. Klasse zu erkennen, um auf diese im Rahmen der schulischen Möglichkeiten reagieren zu können.

- Rechenschwächen erkennen – diagnostizieren – fördern
- Kritischer Umgang mit Schulbüchern

Adressaten:

Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen

Referent:

Hans-Joachim Lukow, Osnabrücker Zentrum

Termine/Osnabrück: **11.09.2019** oder **06.11.2019** von 09.00 - 16.00 Uhr im Osnabrücker Zentrum

Kontakt: Tel.: 0541/205 22 42 os-zentrum@t-online.de; www.os-rechenschwaeche.de

Termine/Vechta: **04.09.2019** oder **12.02.2020** von 09.00 - 16.00 Uhr
Kompetenzzentrum der Universität Vechta

Anmeldung unter: <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=107343>, Kosten: 70 Euro

Kosten:

Pro Person 95 Euro in Osnabrück, inklusive Getränke und Mittagessen
Bei Ihnen in der Schule: Gesamtpreis inklusive der Materialien und Anfahrt
1000 Euro, auch unter Einbezug der Nachbarschule; überregional auf Anfrage