

Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

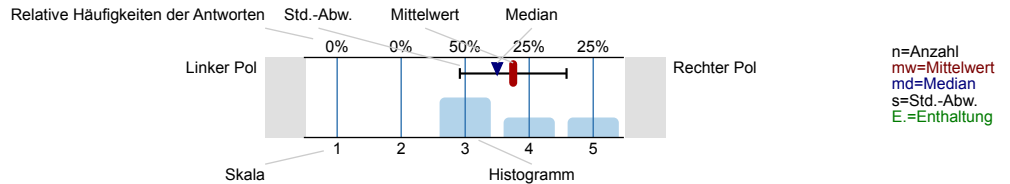
KLG.0622.005W_LEA-2 - Teil 2. Die mathematischen Weichen in der 2. Klasse richtig stellen.
Einführungen der Multiplikation und der Division ()
Erfasste Fragebögen = 7



Globalwerte

Legende

Frage-
text

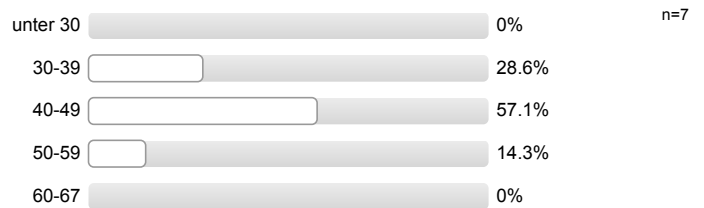


Angaben zur Person

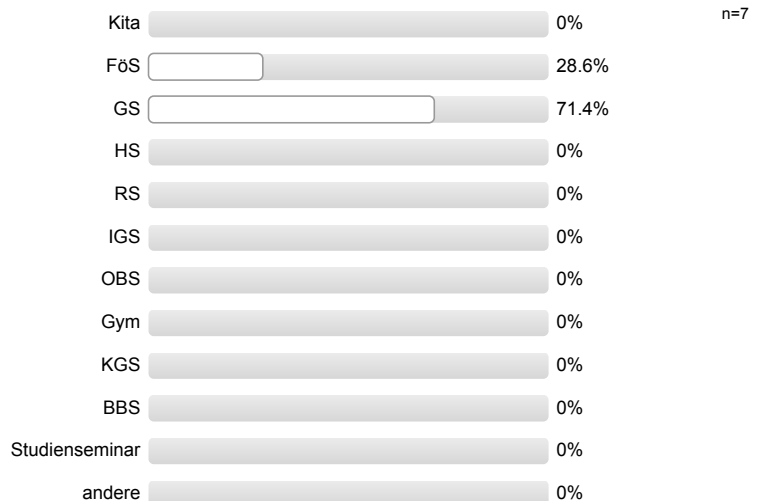
Geschlecht



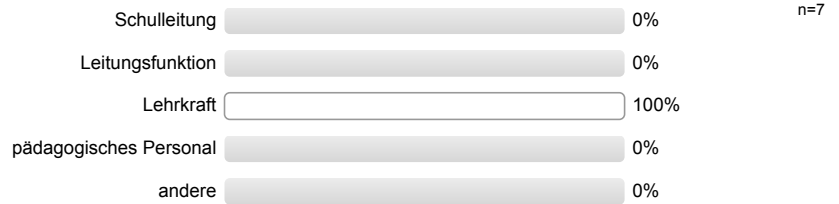
Welcher Altersgruppe gehören Sie an?



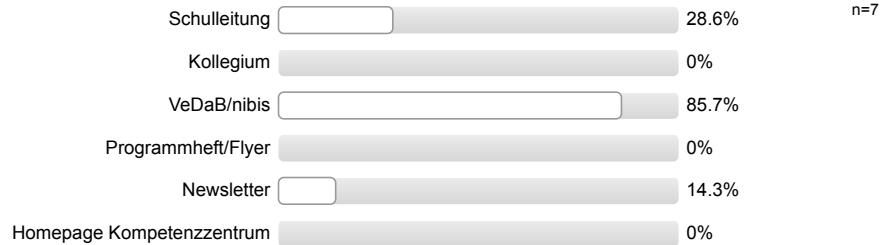
In welcher Schulform/Institution sind Sie tätig? (Bitte nur eine Antwort auswählen!)



Welcher Personalgruppe gehören Sie an?

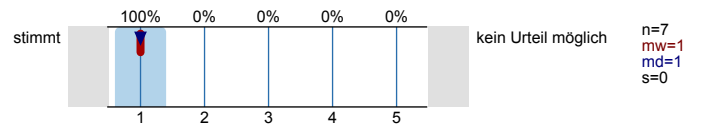


Wie sind Sie auf die Fortbildung aufmerksam geworden? (Mehrfachnennung möglich)

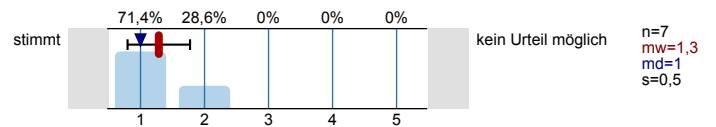


Organisation der Fortbildung

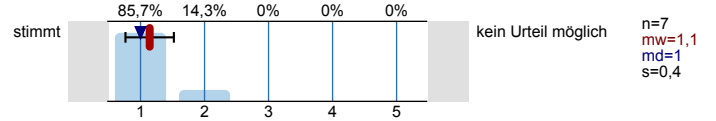
Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.



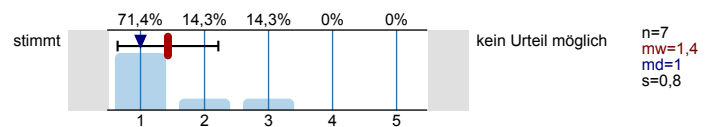
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.



Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten

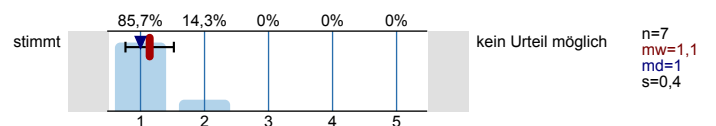


Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.

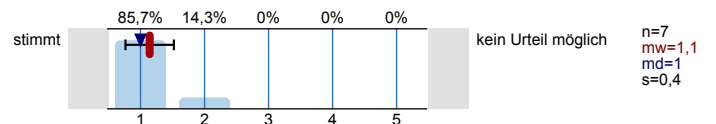


Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung

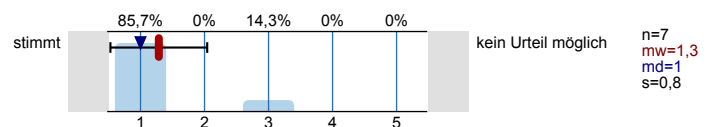
Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.



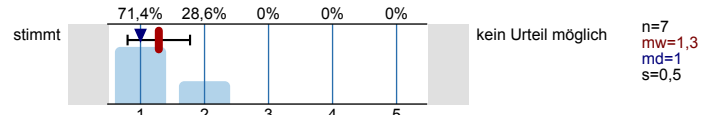
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.



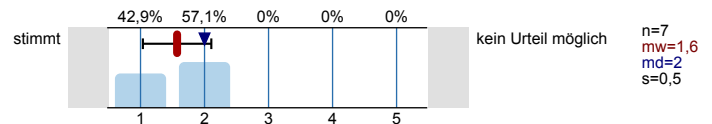
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernete zu erproben.



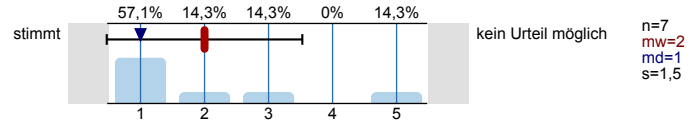
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.



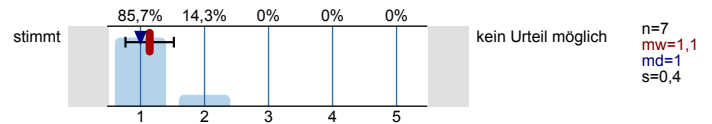
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.



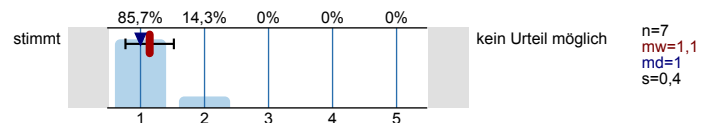
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am Arbeitsplatz gelingen kann.



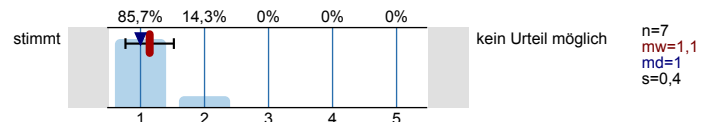
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.



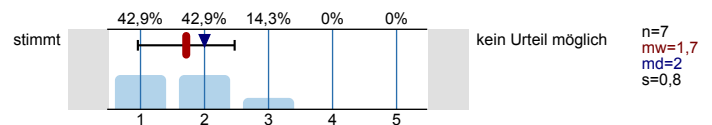
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.



Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.

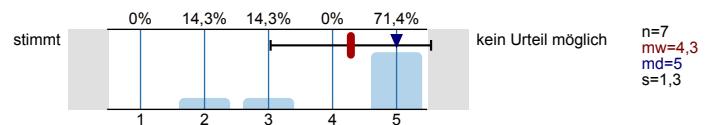


Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur Analyse von Unterricht) zur Vor- und Nachbereitung der Fortbildung bereitgestellt.

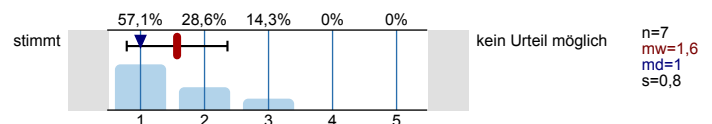


Gesamtbewertung der Fortbildung

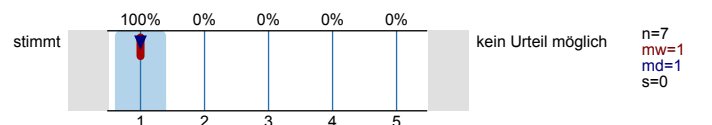
In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.



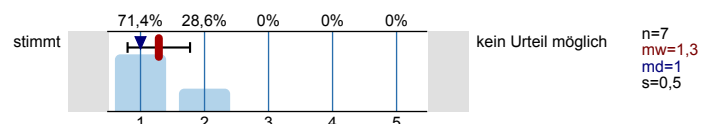
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.



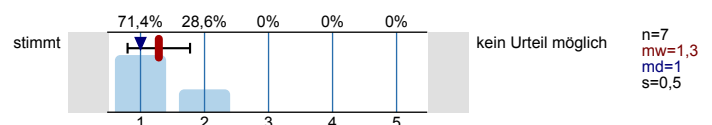
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.



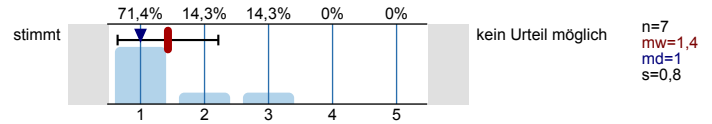
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.



Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



Anmerkungen

Gut gefallen hat mir.... / Weniger gut gefallen hat mir....

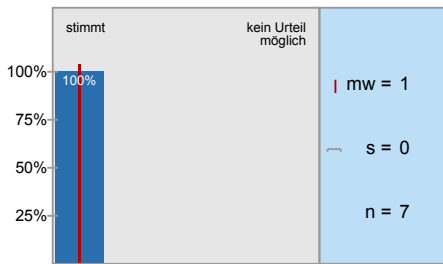
- Gut gefallen hat mir, dass alle Teilnehmer in die Fortbildung mit einbezogen wurden. In der Fortbildung fehlte mir an mehreren Stellen ein strukturierterer Vortrag zu den Thematiken. Des Weiteren habe ich keine Lösungen an die Hand bekommen, die mir helfen Schüler, die in Klasse 1 und 2 nicht auf sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Lernen überprüft werden und bereits sehr große Schwierigkeiten in Mathematik im ZR bis 10 aufweisen, zielführend zu unterrichten.

Mein Fortbildungsbedarf (z.B. Vertiefungsveranstaltungen, andere Themenfelder)

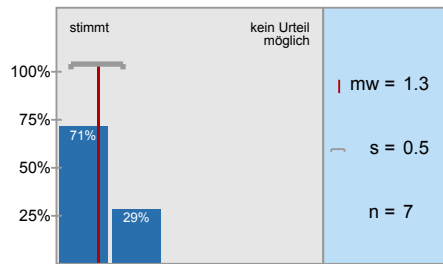
- Gerne weitere Fortbildungen zur Vermittlung von Grundlagen in Mathe und Deutsch!!
Bsp: lesen, Grundwortschatz aufbauen
Oder: Geometrie, Wahrscheinlichkeitsrechnungen etc

Histogramme zu den Skalafragen

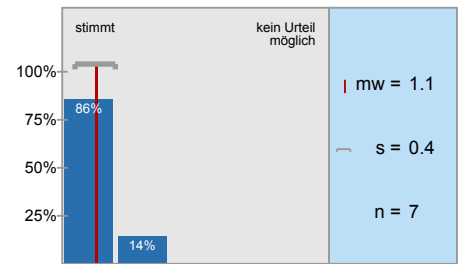
Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.



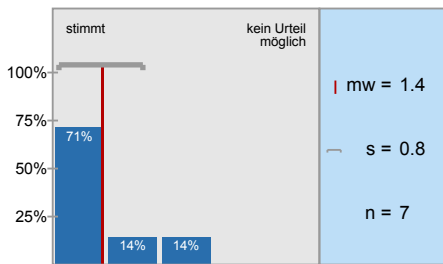
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.



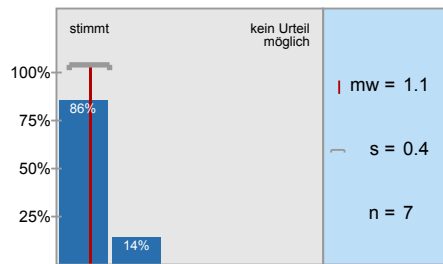
Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten



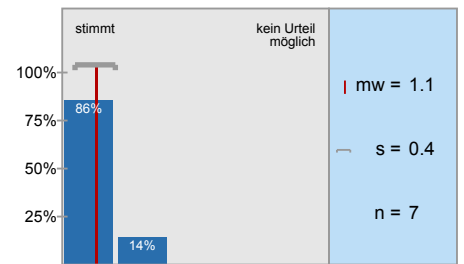
Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.



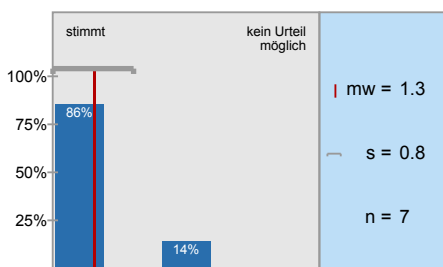
Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.



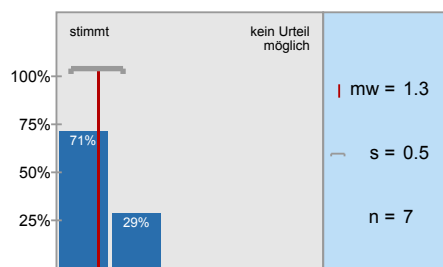
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.



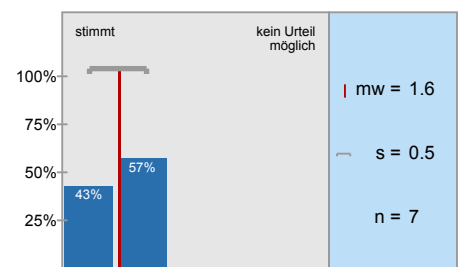
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernete zu erproben.



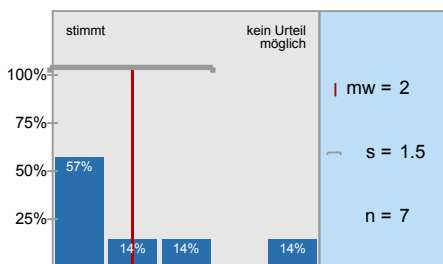
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.



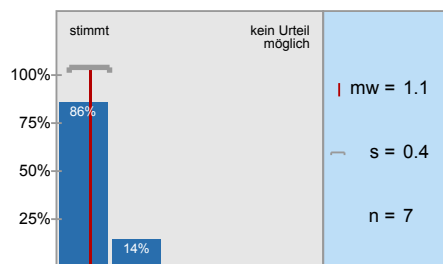
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.



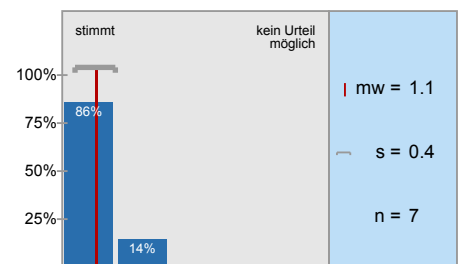
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am



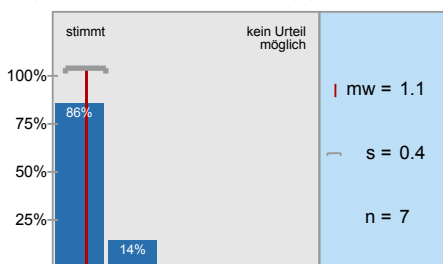
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.



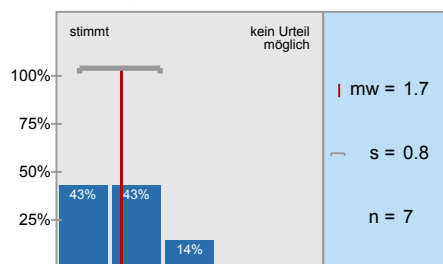
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.



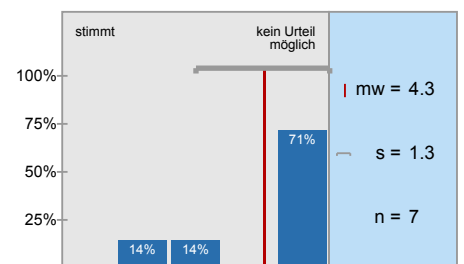
Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.



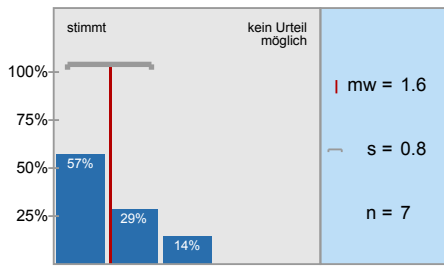
Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur



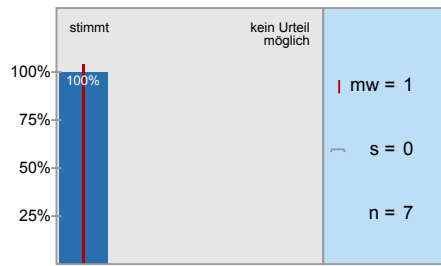
In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.



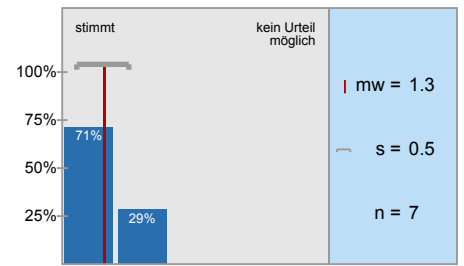
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.



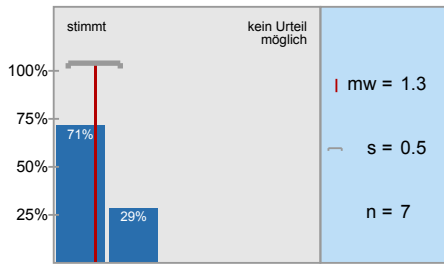
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.



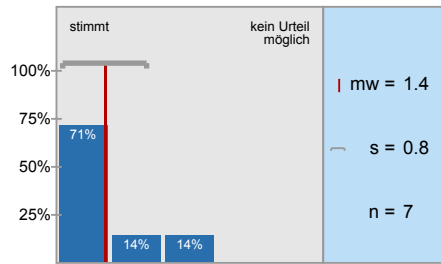
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.



Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



Profillinie

Teilbereich: Zukunftszentrum Lehrerbildung (ZZL)

Name der/des Lehrenden: Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

Titel der Lehrveranstaltung: KLG.0622.005W_LEA-2 - Teil 2. Die mathematischen Weichen in der 2. Klasse richtig stellen.
(Name der Umfrage) Einführungen der Multiplikation und der Division

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

Organisation der Fortbildung

Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,8

Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung

Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernete zu erproben.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am Arbeitsplatz gelingen kann.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=2,0	md=1,0	s=1,5
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur Analyse von Unterricht) zur Vor- und	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,7	md=2,0	s=0,8

Gesamtbewertung der Fortbildung

In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=4,3	md=5,0	s=1,3
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.	stimmt					kein Urteil möglich	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,8