

# Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

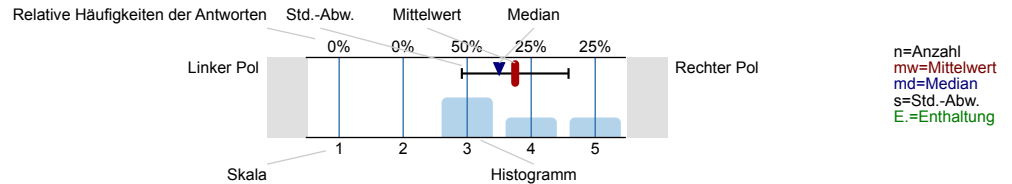
KL.G.0722.089W\_LEA-1 - Mathe Rechenschwäche: Früherkennung - Prävention - Förderung, interaktives Seminar mit Zoom für Grund- und Förderschullehrkräfte der 1. Klasse ()  
Erfasste Fragebögen = 5



## Globalwerte

### Legende

Frage-  
text

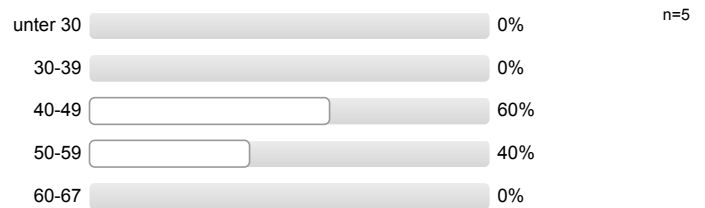


## Angaben zur Person

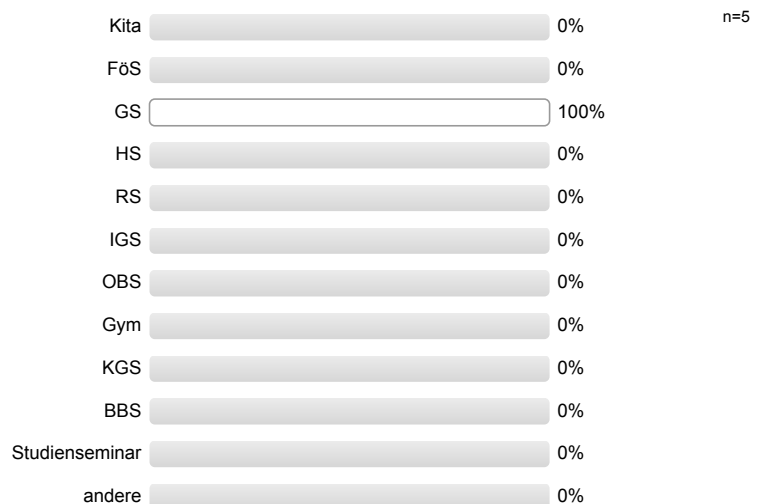
### Geschlecht



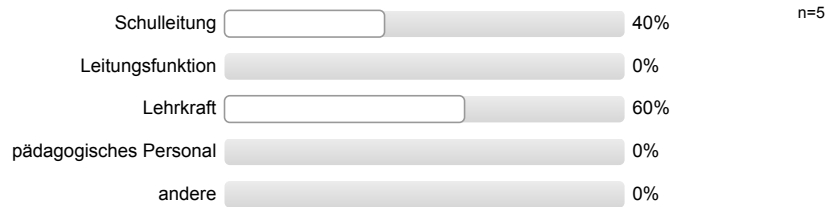
### Welcher Altersgruppe gehören Sie an?



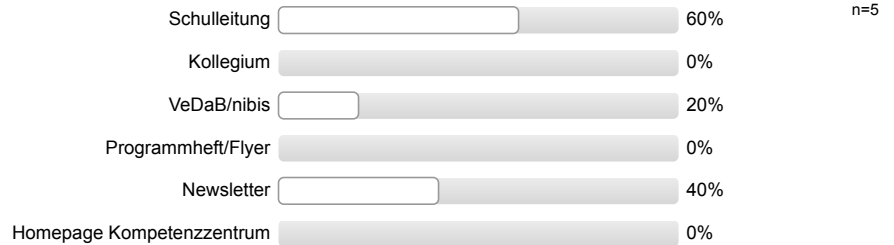
### In welcher Schulform/Institution sind Sie tätig? ( Bitte nur eine Antwort auswählen!)



Welcher Personalgruppe gehören Sie an?

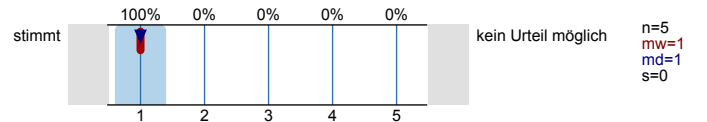


Wie sind Sie auf die Fortbildung aufmerksam geworden? (Mehrfachnennung möglich)

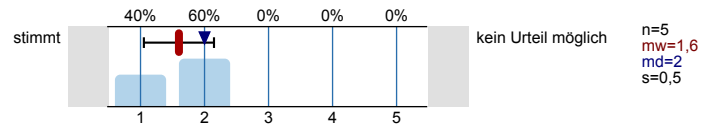


### Organisation der Fortbildung

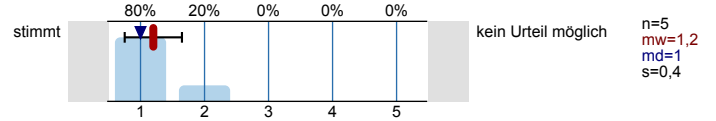
Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.



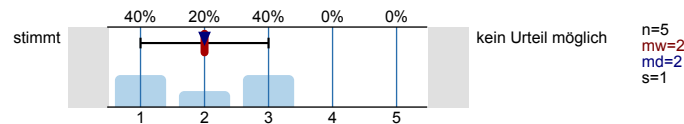
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.



Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten

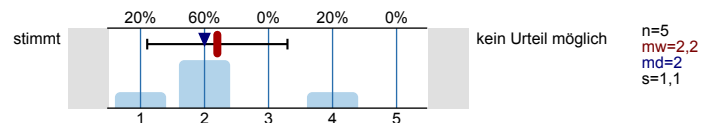


Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.

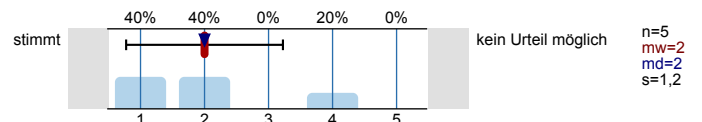


### Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung

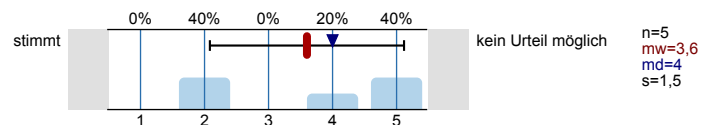
Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.



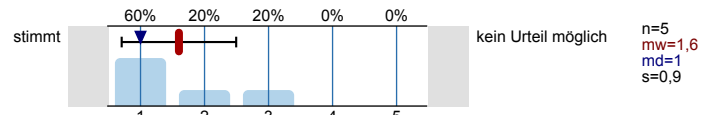
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.



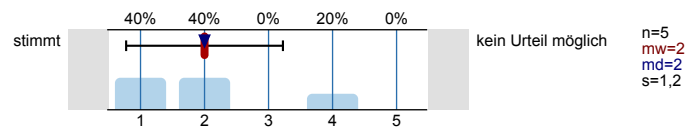
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernete zu erproben.



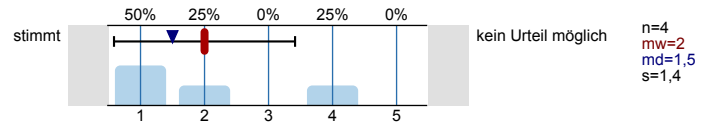
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.



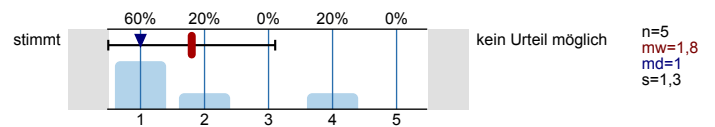
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.



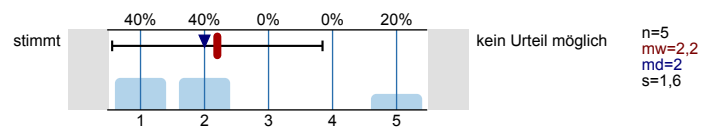
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am Arbeitsplatz gelingen kann.



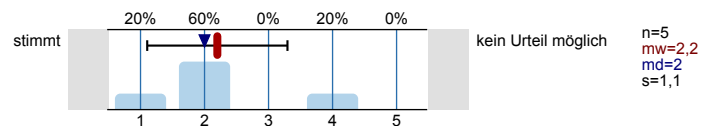
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.



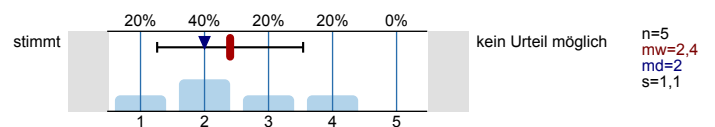
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.



Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.

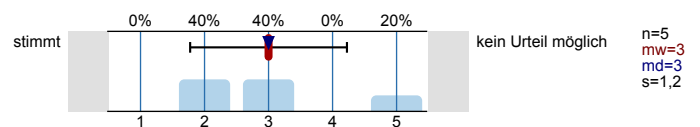


Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur Analyse von Unterricht) zur Vor- und Nachbereitung der Fortbildung bereitgestellt.

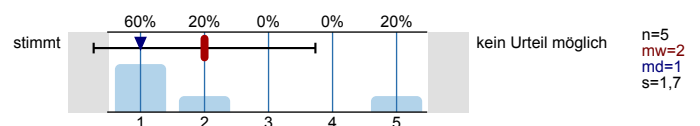


### Gesamtbewertung der Fortbildung

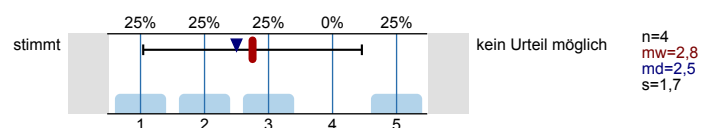
In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.



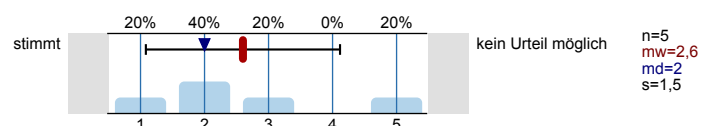
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.



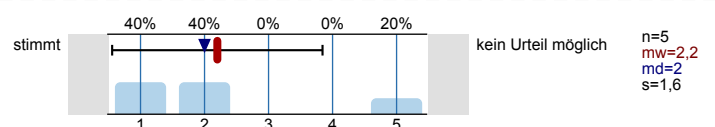
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.



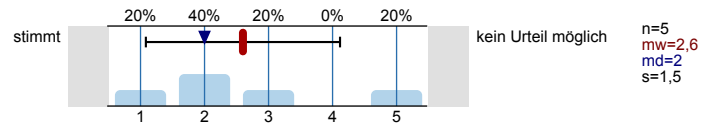
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.



Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



#### Anmerkungen

Gut gefallen hat mir.... / Weniger gut gefallen hat mir....

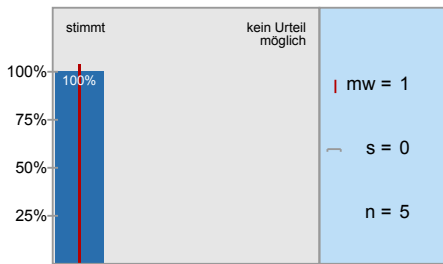
- Die Fortbildung war gut strukturiert, gut gestaltet, gerade durch das Aufzeigen von "sinnvollen" Materialien im Unterricht und dessen Umgang und sehr informativ für alle, die Mathe fachfremd unterrichten oder lange nicht unterrichtet haben. Ich würde die Fortbildung jederzeit für o.g. Gruppe empfehlen, mir selber hat die Fortbildung (leider) keine neuen Erkenntnisse gebracht, da ich meinen Unterricht seit Jahren so gestalte. Insofern war es eine Bestätigung meiner Arbeit.
- Wenig hilfreiche Darbietung (Material/ Anleitung)

Mein Fortbildungsbedarf (z.B. Vertiefungsveranstaltungen, andere Themenfelder)

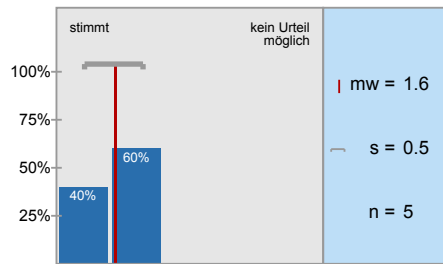
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

# Histogramme zu den Skalafragen

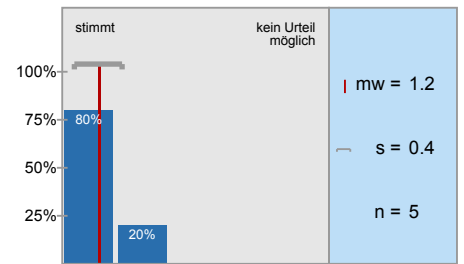
Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.



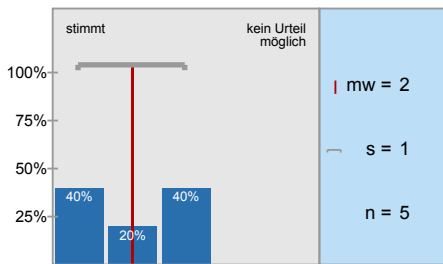
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.



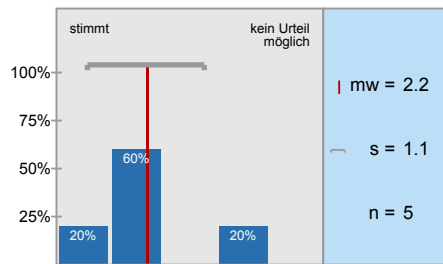
Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten



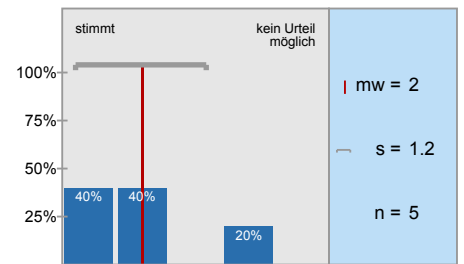
Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.



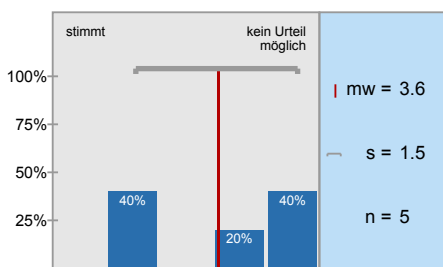
Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.



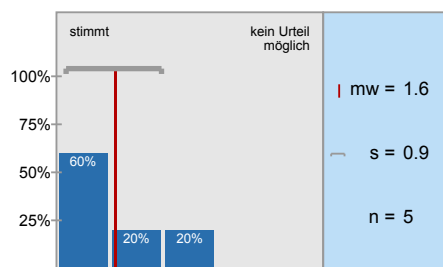
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.



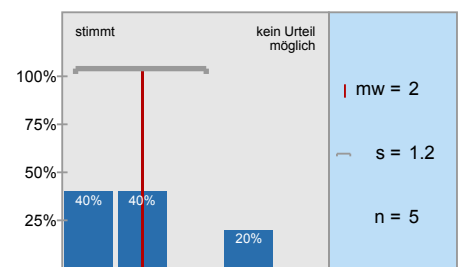
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernete zu erproben.



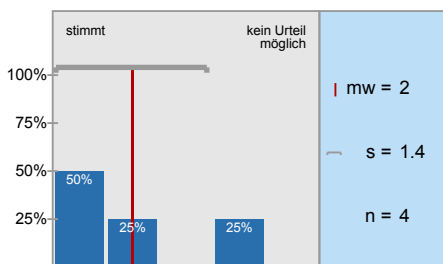
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.



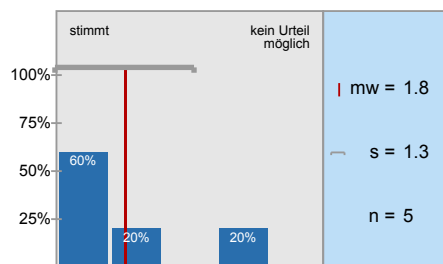
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.



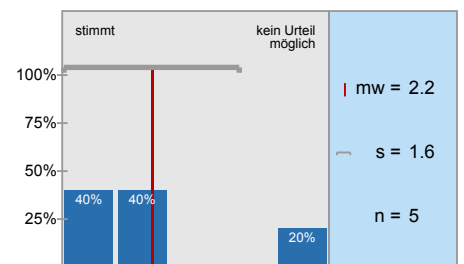
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am



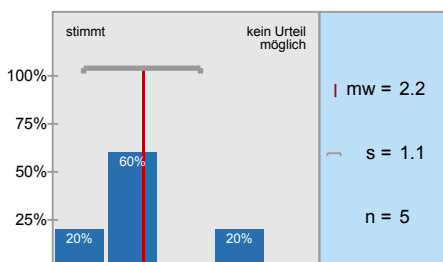
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.



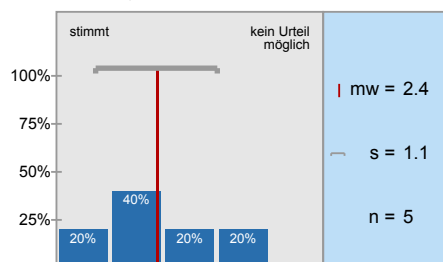
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.



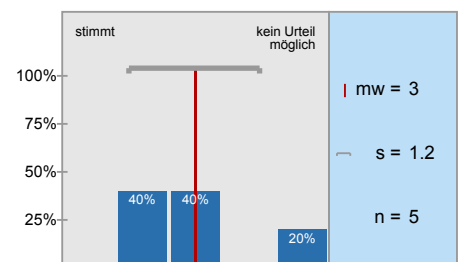
Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.



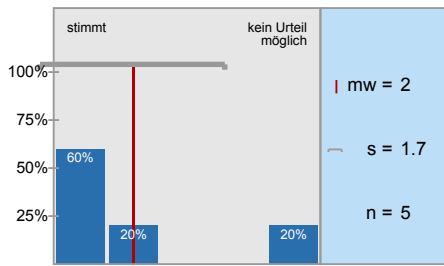
Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur



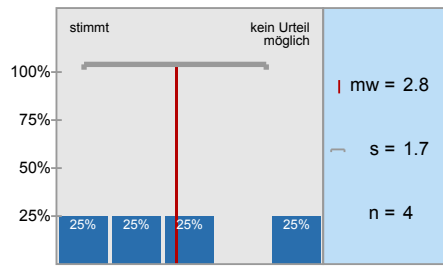
In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.



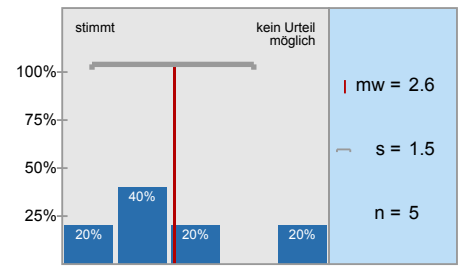
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.



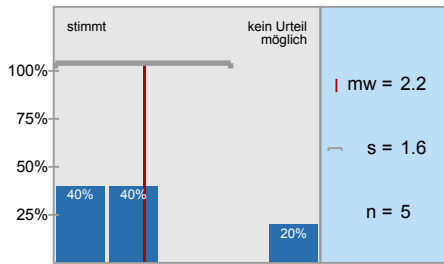
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.



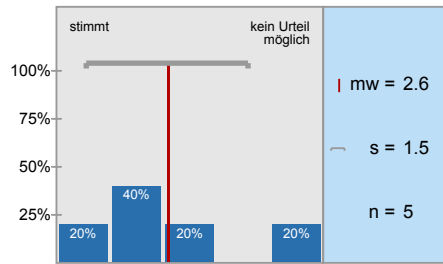
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.



Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



# Profilinie

Teilbereich: Zukunftszentrum Lehrerbildung (ZZL)

Name der/des Lehrenden: Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

Titel der Lehrveranstaltung: KLG.0722.089W\_LEA-1 - Mathe Rechenschwäche: Früherkennung - Prävention - Förderung, interaktives Seminar mit Zoom für Grund- und Förderschullehrkräfte der 1. Klasse

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

## Organisation der Fortbildung

Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

## Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung

Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernete zu erproben.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=1,5
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am Arbeitsplatz gelingen kann.	stimmt				kein Urteil möglich	n=4	mw=2,0	md=1,5	s=1,4
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=1,6
Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur Analyse von Unterricht) zur Vor- und	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

## Gesamtbewertung der Fortbildung

In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,0	md=1,0	s=1,7
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.	stimmt				kein Urteil möglich	n=4	mw=2,8	md=2,5	s=1,7
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=1,6
Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.	stimmt				kein Urteil möglich	n=5	mw=2,6	md=2,0	s=1,5